

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «28» августа 2020г. №13

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Е. Е. Еныгин
(подпись) (Ф.И.О.)
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор
И. Еныгин
(Ф.И.О.)

Приказ от 28 августа 2020г. № 173

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет

география

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс)

основное общее образование (7 класс) ФГОС

(начальное или основное общее образование)

Количество часов

68 ч., 2 часа в неделю

(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации

1 год

Учитель

Шупульник Станислав Геннадьевич

2020г.

№ п/п	Дата		Тема	Содержание	Планируемые результаты		
	План	Факт			Предметны е	Метапредметн ые	Личностные
1	01.09		Как вы будете изучать географию в 7 классе	<p>Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.</p> <p>Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.</p>	<p>Предметными результатами и освоения географии являются:</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических</p>	<p>Метапредметными результатами освоения географии являются:</p> <p><input type="checkbox"/> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение овладевать навыками самостоятельно приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,</p>	<p>Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в</p>
2	03.09		Географические карты				
3	08.09		Народы, языки и религии	<p>Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.</p> <p>Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.</p> <p>Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.</p>	<p>ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических</p>	<p>обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение овладевать навыками самостоятельно приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,</p>	<p>обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в</p>
4	10.09		Города и сельские поселения				
5	15.09		Практическая работа №1. Сравнение демографических показателей на различных материках. Решение практических задач по населению (обучающая)				

6	17.09		Страны мира		их задач	поиск средств	основной
7	22.09		Развитие земной коры	Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А.Вегенера.	а и своей страны;	ее осуществления	школе обуславливае
8	24.09		Земная кора на карте		<input type="checkbox"/> -	;	т достижение
9	29.09		Практическая работа №2. Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом (обучающая)	Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.	формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом.	<input type="checkbox"/> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	следующих результатов личностного развития: <input type="checkbox"/> - воспитание российской гражданской идентичности, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
10	01.10		Природные ресурсы земной коры	Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.	Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия	<input type="checkbox"/> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню
11	06.10		Температура воздуха на различных широтах	Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков. Океанические течения. Причины образования и виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.			
12	08.10		Давление воздуха и осадки на различных широтах	Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.			
13	13.10		Общая циркуляция атмосферы	Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие.			
14	15.10		Климатические пояса и области Земли				
15	20.10		Практическая				

			<p>я работа №3. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей мира. Составление описания одного из климатических поясов (тренировочная)</p>	<p>Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.</p>	<p>навыков использован ия разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности и окружающей среды; □ - овладение элементарными практическими умениями использован ия приборов и инструмент</p>	<p>в соответствии с изменяющейся ситуацией; □ - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; □ - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; □ - умение</p>	<p>развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира; □ - формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; □ - формирование</p>
16	22.10		Океанические течения				
17	27.10		<p>Практическая работа №4. Составление сравнительной характеристики рек различных материков (итоговая)</p>				
18	29.10		Растительный и животный мир Земли				
19	10.11		Почвы				
20	12.11		<p>Природные зоны земли. Практическая работа №5.</p>	<p>Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон под воздействием человека. Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий,</p>			

			Анализ тематических карт с целью выявления особенностей расположения географических поясов и природных зон Земли (обучающая)	Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана. Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны. Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы.	ов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; <input type="checkbox"/> - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; <input type="checkbox"/> - овладение основными навыками нахождения,	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; <input type="checkbox"/> - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; <input type="checkbox"/> - умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной	познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; <input type="checkbox"/> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,
21	17.11		Океаны	Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.			
22	19.11		Практическая работа №6. Составление комплексной характеристики двух океанов (итоговая)				
23	24.11		Материки				
24	26.11		Как мир делится на части и как объединяется				
25	01.12		Африка: образ материка	Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка.			
26	03.12		Практическая работа №7. Определение географических координат крайних точек материка.	Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.			

			Нанесение на контурную карту природных географических объектов Африки (обучающая)	Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.	использования и презентации географической информации;	литературой; □ - умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирование; □ -и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера,	угрожающих жизни и здоровья людей; □ - формирование толерантности и как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; □ - освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами и социализации
27	08.12		Африка в мире	Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.			
28	10.12		Африка путешествие	Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.			
29	15.12		Африка путешествие	Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия. Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии.			
30	17.12		Египет	Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов.			
31	22.12		Проверочная работа №1.				
32	24.12		Практическая работа №8. Составление описания крупных форм рельефа Африки (обучающая)				
33	29.12		Австралия: образ материка				
34	12.01		Австралия: путешествие				
35	14.01		Практическая работа №9. Определение				

			географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Австралии (обучающая)	История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай. <i>Антарктида</i> : образ материка. Особенности географического положения.	формулировать и аргументировать свое мнение; <input type="checkbox"/> - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; <input type="checkbox"/> - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; <input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; <input type="checkbox"/> - формирование осознанной адекватной и критической оценки в	соответственно возрастному статусу обучающихся; ; <input type="checkbox"/> - формирование основ социально – критического мышления; <input type="checkbox"/> - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественной, полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование основ экологического сознания на основе признания
36	19.01		Антарктида	Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллингаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; <input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; <input type="checkbox"/> - формирование осознанной адекватной и критической оценки в	формирование основ социально – критического мышления; <input type="checkbox"/> - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественной, полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование основ экологического сознания на основе признания
37	21.01		Практическая работа №10 Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Антарктиды (итоговая)	Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений. Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; <input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; <input type="checkbox"/> - формирование осознанной адекватной и критической оценки в	формирование основ социально – критического мышления; <input type="checkbox"/> - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественной, полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование основ экологического сознания на основе признания
38	26.01		Южная Америка: образ материка	Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река	формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; <input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; <input type="checkbox"/> - формирование осознанной адекватной и критической оценки в	формирование основ социально – критического мышления; <input type="checkbox"/> - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественной, полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование основ экологического сознания на основе признания
39	28.01		Южная Америка: образ		формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; <input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; <input type="checkbox"/> - формирование осознанной адекватной и критической оценки в	формирование основ социально – критического мышления; <input type="checkbox"/> - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественной, полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование основ экологического сознания на основе признания

			материка	Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилиа.		учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.	ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости и ответственности, бережного отношения к окружающей среде; □ - осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; □ - развитие эстетического сознания через освоение художественн
40	02.02		Практическая работа №11. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Южной Америки (итоговая)	Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.			
41	04.02		Латинская Америка в мире	Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства. Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский).			
42	09.02		Южная Америка: путешествие	Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.			
43	11.02		Южная Америка: путешествие	Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.			
44	16.02		Бразилия	Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.			
45	18.02		Практическая работа №12. Определение особенностей природы одного из	Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская			

			районов Южной Америки (итоговая)	долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк.		ого наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.
46	25.02		Северная Америка: образ материка	Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия. Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка.		
47	02.03		Практическая работа №13. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Северной Америки (итоговая)	Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни. Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны. Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы. Путешествие по Европе. Маршрут Исландия —		
48	04.03		Англо-Саксонская Америка	Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритании. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население.		
49	09.03		Северная Америка: путешествие	Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности.		
50	11.03		Северная Америка: путешествие	Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.		
51	16.03		Соединенные			

			Штаты Америки	Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны.		
52	18.03		Практическая работа №14. Составление комплексной характеристики одной из стран Северной Америки (обучающая)	Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры. Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни. Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.		
53	30.03		Евразия: образ материка	Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни. Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население.		
54	01.04		Евразия: образ материка	Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.		
55	06.04		Практическая работа №15. Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту природных географических объектов Евразии (итоговая)	Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара. Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское		

56	08.04		Европа в мире	<p>нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.</p> <p>Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.</p> <p>Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.</p>			
57	13.04		Европа: путешествие				
58	15.04		Европа: путешествие				
59	20.04		Германия				
60	22.04		Франция				
61	27.04		Великобритания				
62	29.04		<p>Практическая работа №16.</p> <p>Составление и описание маршрута путешествия по Евразии с использованием различных источников географической информации (итоговая)</p>				
63	04.05		Азия в мире				
64	06.05		Азия: путешествие				
65	11.05		Азия: путешествие				
66	13.05		Итоговая проверочная работа №4.				
67	18.05		Китай. Заключение				

68	20.05		Обобщение и систематизация знаний				
----	-------	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Пронумеровано, прошито, скреплено
печатью на 12 (двадцати) листах

ВЕРХНИЙ		
СРЕДНИЙ	10.07	80
НИЖНИЙ		



Директор "Челядиновская ООШ"
В.П.Еньгин